

FICHE – EXERCICES – PHRASES SIMPLES ET COMPLEXES

Cours, à retenir :

1. Rappel

1. Répondre aux questions à l'oral.
 - a. Qu'est-ce qu'une phrase simple ?
 - b. Qu'est-ce qu'une phrase complexe ?
 - c. Nous avons parlé de propositions, qu'est-ce que c'est ?

Correction :

- a. Une phrase avec un seul verbe conjugué.
- b. Une phrase qui a plusieurs verbes conjugués.
- c. Une proposition est une phrase ou une partie de phrase qui comporte un verbe conjugué.

2. Découverte

- a. Dans la phrase suivante, souligne les verbes.

Toutes les nuits, Tom chante et danse avec ses amis.

Correction :

Toutes les nuits, Tom chante et danse avec ses amis.

1) Il y a deux verbes conjugués, il y a donc 2 propositions. Les encadrer en vert.

Toutes les nuits, Tom chante et danse avec ses amis.

Par quoi sont séparées ces deux propositions ?

Elles sont séparées par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car).

b. Dans les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués, entoure les propositions en noir et entoure ce qui les sépare en bleu.

- 1) Amandine sortit dans le couloir et mit son manteau rouge.
- 2) Maman cherche dans le placard : il n'y a plus de Nutella.
- 3) Il sort vite du bus car il est pressé de retrouver ses amis.

Correction :

- 1) Amandine sortit dans le couloir **et** mit son manteau rouge.
- 2) Maman cherche dans le placard **:** il n'y a plus de Nutella.
- 3) Il sort vite du bus **car** il est pressé de retrouver ses amis.

➤ Relever ce qui sépare les propositions :

ponctuation	conjonctions de coordination
:	et
;	car

Deux propositions sont **juxtaposées** quand elles sont séparées par une virgule, un point-virgule ou deux points.

Deux propositions sont **coordonnées** quand elles sont reliées par une conjonction de coordination.

➔ Reporte-toi à la leçon G11 (premier point : la proposition principale)

➔ **La leçon se trouve à la fin du fichier.**

➤ On peut transformer une phrase complexe en phrases simples :

Il voulait sortir mais il est bien trop tard. → *Il voulait sortir. Il est bien trop tard.*

➤ Ou deux phrases complexes en une phrase simple :

Je finirai par réussir. Je m'en donne les moyens. → *Je finirai par réussir car je m'en donne les moyens.*

3. Entrainement

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués, encadrer les propositions et entourez ce qui les sépare en bleu.

- a. Victor est toujours amoureux ; il doit s'y connaître en poème !
- b. Il voulait sortir mais il est bien trop tard.
- c. On a apporté un gâteau et Marie a soufflé dessus.
- d. **Je chante, je dessine car je suis un artiste.**

Voici des phrases simples, transforme les en phrases complexes.

- a. Je ne prendrai pas de gâteau. Je prendrais bien une madeleine.
- b. Je vais m'en aller. Il est déjà tard.
- c. Il travaille tous les soirs. Il va réussir son contrôle.
- d. **Je te présente ma sœur. Elle s'appelle Emma.**

Exercice 1

Observe le paragraphe ci-dessous dans lequel tu as repéré les verbes conjugués et délimité les phrases, puis complète le texte à trou.

Lorsqu'elle allait au marché, ma mère me laissait au passage dans la classe de mon père, qui apprenait à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier rang, et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de bambou : elle lui servait à montrer les mots qu'il écrivait au tableau noir, et quelquefois à frapper sur les doigts d'un cancre inattentif.

b) Complète le texte.

Sachant qu'une proposition se construit autour d'un verbe conjugué qui a son propre sujet, il y a

_____ propositions dans la première phrase, _____ propositions

dans la deuxième phrase et _____ dans la troisième phrase.

Exercice 2

Souligne les verbes conjugués dans les phrases suivantes.

-Je vois que la lune brille.

-Elle attend que le prochain bus arrive.

-Pour confectionner une recette, j'achète les ingrédients, je rassemble les accessoires et je me mets à la tâche.

-Arthur sait sa leçon ; il la récite par cœur.

-Je refuse d'aller dans sons sens !

Exercice 3

Indique par la lettre qui convient s'il s'agit d'une phrase simple S ou d'une phrase complexe C.

-Elle prend la fuite le long de la route en direction du centre ville.

-Elle avait à peine commencé à regarder le film que sa mère lui demanda de rentrer à la maison.

-Le jury annonce les résultats du concours.

-Mes parents sont sortis quand nous nous sommes endormis.

-Le train arrivera prochainement en gare.

-Nous sommes prêts à lui obéir comme des esclaves.