

EXERCICES – FRACTIONS – 004

Exercice 1

Simplifie les fractions (ou les nombres en écriture fractionnaire) suivantes :

$$\left| \begin{array}{l} \frac{56}{40} = \\ \hline \end{array} \right| \quad \left| \begin{array}{l} \frac{120}{60} = \\ \hline \end{array} \right| \quad \left| \begin{array}{l} \frac{0,5}{0,15} = \\ \hline \end{array} \right| \quad \left| \begin{array}{l} \frac{42}{210} = \\ \hline \end{array} \right|$$

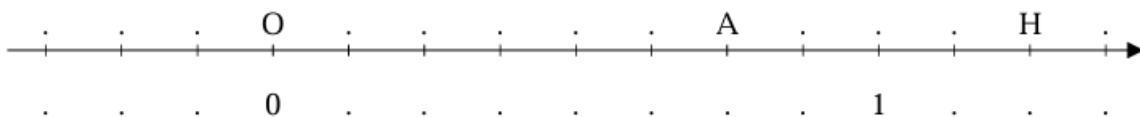
Exercice 2

Range par ordre croissant les nombres suivants :

$$\frac{11}{12} \quad 1 \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4}$$

Exercice 3

1. Ecrire les abscisses (sous la forme de fraction irréductible) des points A et H. (.....)
2. Placer les points : $M (x_M = \frac{1}{2})$ et $T (x_T = \frac{9}{8})$ (.....)



Exercice 4

$$A = \frac{12}{8} - \frac{1}{3} \quad \left| \begin{array}{l} B = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} \\ = \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} C = 2 - \frac{12}{16} \\ = \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} D = \frac{20}{22} \times \frac{33}{35} \\ = \end{array} \right.$$

$$E = \text{la moitié du tiers du quart} \quad \left| \begin{array}{l} F = \frac{4}{12} - \frac{14}{36} \times \frac{6}{7} \\ = \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} G = \frac{24}{9} \times (\frac{5}{2} - \frac{1}{4}) \\ = \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} H = \frac{3}{12} \times \frac{24}{9} + \frac{14}{2} \times \frac{3}{21} \\ = \end{array} \right.$$

Exercice 5

Pendant un cours de Maths sur les fractions, $\frac{1}{3}$ des élèves ont du mal. Parmi ces élèves qui ont du mal, la moitié pensent que les fractions ne servent pas à grand chose ! La classe compte 36 élèves.

1. Combien d'élèves ont du mal dans cette classe ?
2. Quelle fraction de la classe représente ceux qui pensent que les fractions ne servent pas à grand chose ?
3. Combien d'élèves pensent que les fractions ne servent pas à grand chose ?

Exercice 6

Richard, Martine et Lucia se partagent un paquet de bonbons.

Richard mange le tiers du paquet, Martine mange les cinq douzièmes du paquet et Lucia mange le reste.

Sachant qu'il y a 60 bonbons dans le paquet, calculer le nombre de bonbons que chacun a mangés.

Exercice 7

Marion, Richard et Martine se partagent une somme d'argent.

Marion reçoit un cinquième du total. Richard prend alors les deux tiers de ce qu'il reste.

- 1) Quelle fraction de la somme totale reçoit Richard ?
- 2) Quelle fraction de la somme totale reçoit Martine ?