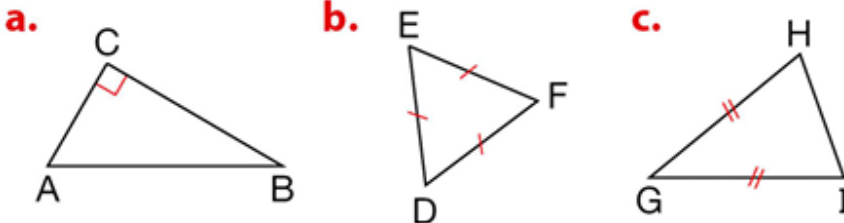


EXERCICES – TRIANGLES

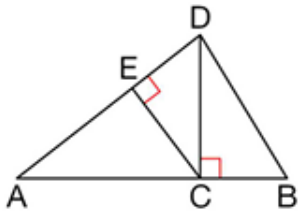
Exercice 1

Quelle est la nature de chaque triangle :



Exercice 2

Ci-dessous, les points A, C, B sont alignés, les points A, E et D aussi.



Marion affirme : "*On ne le voit pas, mais il y a quatre triangles rectangles.*"
Cette affirmation est-elle vraie ou fausse ? Sinon, corriger l'affirmation de Marion.

Exercice 3

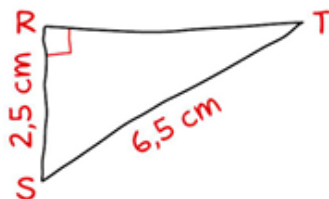
RUE est un triangle isocèle en R . On a $RE = 7 \text{ cm}$.



- 1) Quelle est la longueur du segment $[RU]$?
- 2) On sait que $\widehat{RUE} = 52^\circ$. Quel autre angle de la figure mesure aussi 52° ?

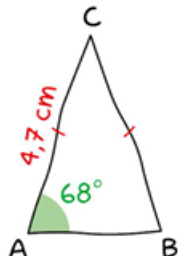
Exercice 4

Construire en vraie grandeur le triangle RST tracé ci-dessous à main levée :



Exercice 5

Avec les données écrites ou codées sur cette figure à main levée, construire le triangle ABC en vraie grandeur

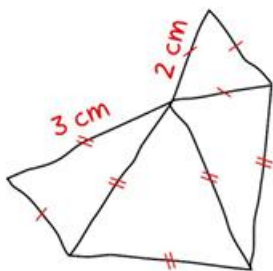


Exercice 6

Construire un triangle DEF isocèle en E tel que : $DF = 5,5\text{ cm}$ et $\widehat{EDF} = 54^\circ$

Exercice 7

Construire cette figure en vraie grandeur et coder tous les angles de même mesure.



Exercice 8

1) Compléter les définitions suivantes :

➤ un triangle équilatéral est

.....

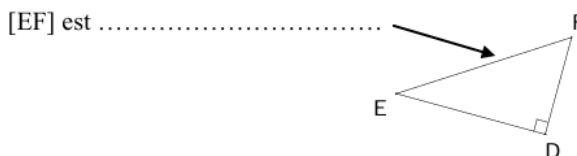
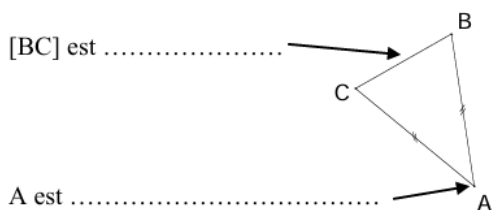
➤ un triangle rectangle est

.....

➤ un triangle isocèle est

.....

2) Compléter en utilisant le « bon » vocabulaire :



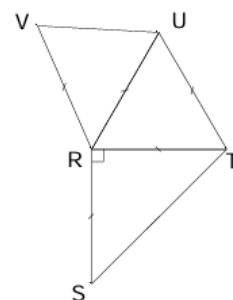
Exercice 9

D'après la figure ci-contre, que peut-on dire des triangles RST, RTU et RUV ?

RST est

RTU est

RUV est



Exercice 10

Compléter les pointillés par les mots : **quelconque** / **isocèle en ...** / **rectangle en ...** / **équilatéral**.

a. ABC est un triangle tel que $AB = 7$ cm ; $AC = 5$ cm ; $BC = 7$ cm. C'est un triangle

b. DEF est un triangle tel que $DE = 4$ cm ; $DF = 5$ cm ; $EF = 6$ cm. C'est un triangle

c. GHI est un triangle tel que $GH = 8$ cm ; $HI = 8$ cm ; $GI = 8$ cm. C'est un triangle

d. JKL est un triangle tel que $JK = 6$ cm ; $(JK) \perp (KL)$; $KL = 4,5$ cm. C'est un triangle

e. MNO est un triangle tel que $ON = 8,9$ cm ; $NM = 9$ cm ; $OM = 9$ cm. C'est un triangle

Exercice 11

Faire un schéma (ne pas oublier de le coder) puis construire les triangles ci-dessous :

- 1) ABC tel que $AB = 4$ cm ; $BC = 6$ cm et $AC = 8$ cm.
- 2) DEF isocèle en D tel que $DE = 7$ cm et $EF = 5$ cm.
- 3) GHI isocèle en G tel que $GH = 5$ cm et $HI = 7$ cm.
- 4) JKL équilatéral tel que $JK = 5,5$ cm.
- 5) MNO rectangle en O tel que $NO = 5$ cm et $MO = 8$ cm.
- 6) PQR rectangle en P tel que $PQ = 5$ cm et $QR = 8$ cm.
- 7) STU rectangle et isocèle en T tel que $ST = 6$ cm.