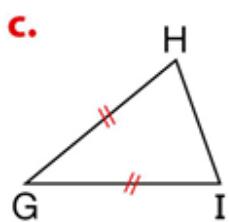
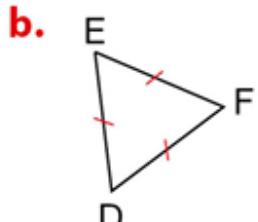
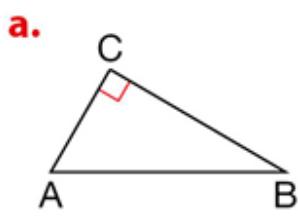


EXERCICES – TRIANGLES

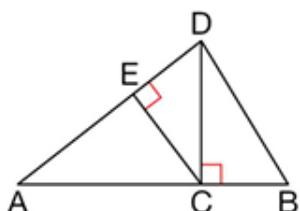
Exercice 1

Quelle est la nature de chaque triangle :



Exercice 2

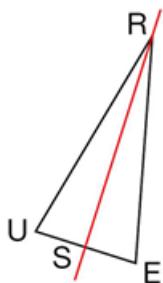
Ci-dessous, les points **A**, **C**, **B** sont alignés, les points **A**, **E** et **D** aussi.



Marion affirme : "*On ne le voit pas, mais il y a quatre triangles rectangles.*"
 Cette affirmation est-elle vraie ou fausse ? Sinon, corriger l'affirmation de Marion.

Exercice 3

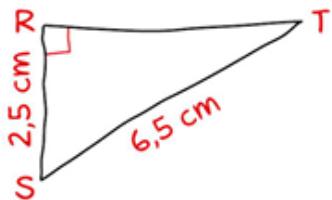
RUE est un triangle isocèle en **R**. On a $RE = 7 \text{ cm}$.



- 1) Quelle est la longueur du segment $[RU]$?
- 2) On sait que $\widehat{RUE} = 52^\circ$. Quel autre angle de la figure mesure aussi 52° ?

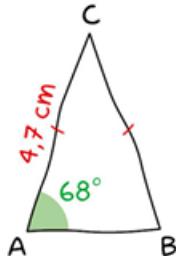
Exercice 4

Construire en vraie grandeur le triangle **RST** tracé ci-dessous à main levée :



Exercice 5

Avec les données écrites ou codées sur cette figure à main levée, construire le triangle ABC en vraie grandeur

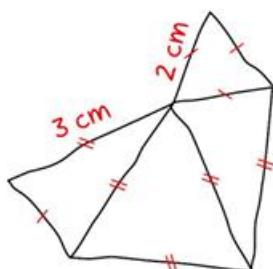


Exercice 6

Construire un triangle **DEF** isocèle en **E** tel que : $DF = 5,5\text{cm}$ et $\widehat{EDF} = 54^\circ$

Exercice 7

Construire cette figure en vraie grandeur et coder tous les angles de même mesure.



Exercice 8

1) Compléter les définitions suivantes :

➤ un triangle équilatéral est

.....

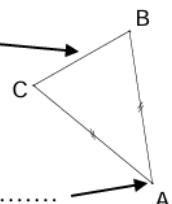
➤ un triangle rectangle est

.....

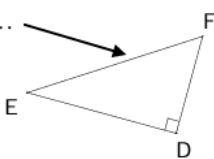
➤ un triangle isocèle est

2) Compléter en utilisant le « bon » vocabulaire :

[BC] est



[EF] est



A est

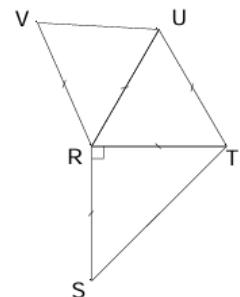
Exercice 9

D'après la figure ci-contre, que peut-on dire des triangles RST, RTU et RUV ?

RST est

RTU est

RUU est



Exercice 10

Compléter les pointillés par les mots : **quelconque** / **isocèle en ...** / **rectangle en ...** / **équilatéral**.

a. ABC est un triangle tel que AB = 7 cm ; AC = 5 cm ; BC = 7 cm. C'est un triangle

b. DEF est un triangle tel que DE = 4 cm ; DF = 5 cm ; EF = 6 cm. C'est un triangle

c. GHI est un triangle tel que GH = 8 cm ; HI = 8 cm ; GI = 8 cm. C'est un triangle

d. JKL est un triangle tel que JK = 6 cm ; (JK) ⊥ (KL) ; KL = 4,5 cm. C'est un triangle

e. MNO est un triangle tel que ON = 8,9 cm ; NM = 9 cm ; OM = 9 cm. C'est un triangle

Exercice 11

Faire un schéma (ne pas oublier de le coder) puis construire les triangles ci-dessous :

- 1) ABC tel que AB = 4 cm ; BC = 6 cm et AC = 8 cm.
- 2) DEF isocèle en D tel que DE = 7 cm et EF = 5 cm.
- 3) GHI isocèle en G tel que GH = 5 cm et HI = 7 cm.
- 4) JKL équilatéral tel que JK = 5,5 cm.
- 5) MNO rectangle en O tel que NO = 5 cm et MO = 8 cm.
- 6) PQR rectangle en P tel que PQ = 5 cm et QR = 8 cm.
- 7) STU rectangle et isocèle en T tel que ST = 6 cm.